

2020年度 専修大学松戸中学校(問題)

- 7 S 中学の T 先生と M さんが、「11 の倍数の見つけ方」について会話しています。あとの各問いに答えなさい。

T 先生：M さん，11 の倍数の見つけ方を知っていますか？

M さん：3 の倍数や 4 の倍数なら知っていますが，11 の倍数は知りません。

T 先生：それは，1 けたおきに加えた和どうしの差を 11 で割るというものです。

たとえば [3817] の場合，

1 けたおきに加えた和 $\rightarrow 3 + 1 = 4 \cdots (A)$ ， $8 + 7 = 15 \cdots (B)$

(A) と (B) の差 $\rightarrow 15 - 4 = 11 \cdots (C)$

(C) が 11 で割りきれるので，[3817] は 11 の倍数だとわかるのです。

もう 1 つ例をあげると，[25487] の場合，

1 けたおきに加えた和 $\rightarrow 2 + 4 + 7 = 13 \cdots (A)$ ， $5 + 8 = 13 \cdots (B)$

(A) と (B) の差 $\rightarrow 13 - 13 = 0 \cdots (C)$

この場合も (C) が 11 で割りきれるので，[25487] は 11 の倍数だとわかります。

M さん：へえ～。びっくりしました。

T 先生：それでは，さっそく問題ですが。7 けたの数 [2N30958] が 11 の倍数になるとき，N にあてはまる数はなんですか？

M さん：はい。答えは です。

T 先生：正解です。よくできましたね。

M さん：でも，T 先生。どうしてそのようになるのですか？

T 先生：それでは，99, 9999, 999999 のように，9 だけが偶数個並んだ数は 11 の倍数数になることを説明してみてください。

M さん：はい。999999 の場合で説明すると，

$$\begin{aligned} 999999 &= 990000 + 9900 + 99 \\ &= 11 \times 90000 + 11 \times 900 + 11 \times 9 \\ &= 11 \times (90000 + 900 + 9) \\ &= 11 \times \text{イ} \end{aligned}$$

これでどうですか？

T 先生：よくできました。そうすると，9 だけが偶数個並んだ数に 11 を加えた数も 11 の倍数になりますね。ですから，

$$99 + 11 = 110, 9999 + 11 = 10010, 999999 + 11 = 1000010, \dots$$

も 11 の倍数です。ところで，これらの数の一の位の数字はすべて 0 ですから，これらを 10 で割った数も 11 の倍数になりますね。

M さん：つまり，11, 1001, 100001, … のように，2 個の 1 の間に偶数個の 0 が並ぶような数は 11 の倍数だということですね。

T 先生：その通り。これらの性質を使うことで，11 の倍数の見分け方がわかるのです。たとえば，[3817] の場合で説明しましょう。

$$3817 = 3000 + 800 + 10 + 7$$

$$\begin{aligned}
&= (1001 - 1) \times 3 + (99 + 1) \times 8 + (11 - 1) \times 1 + 7 \\
&= 1001 \times 3 - 3 + 99 \times 8 + 8 + 11 \times 1 - 1 + 7 \\
&= 11 \times (91 \times 3 + 9 \times 8 + 1) - 3 + 8 - 1 + 7 \\
&= 11 \times (91 \times 3 + 9 \times 8 + 1) + (8 + 7) - (3 + 1) \cdots (*)
\end{aligned}$$

となります。___の部分は11の倍数ですから、___の部分も11の倍数であれば[3817]も11の倍数だとわかるのです。

Mさん：なるほど！よくわかりました。

(1) 次の①～④のうち、11の倍数はどれですか。全て選び、番号で答えなさい。

- ① 773142 ② 2701384 ③ 9999999 ④ 10000001

(2) , にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

(3) Mさんは家に帰ってから、T先生の説明にならって、[25484]が11の倍数になる理由を考えました。次の式はT先生が作った(*)の式と同じ内容のものです。

～にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

$$11 \times (\text{ウ} \times 2 + \text{エ} \times 5 + \text{オ} \times 4 + 8) + (2 + 4 + 7) - (5 + 8)$$

2020年度 専修大学松戸中学校(解説)

7

(1) 1けたおきに加えた和，それらの差を調べると，

① $773124 \cdots 7 + 3 + 2 = 12$ ， $7 + 1 + 4 = 12$ で， $12 - 12 = 0$ は11で割りきれるので11の倍数。

② $2701384 \cdots 2 + 0 + 3 + 4 = 9$ ， $7 + 1 + 8 = 16$ で， $16 - 9 = 7$ は11で割りきれないので11の倍数ではない。

③ $9999999 \cdots 9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ， $9 + 9 + 9 = 27$ で， $36 - 27 = 9$ は11で割りきれないので11の倍数ではない。

④ $10000001 \cdots 1 + 0 + 0 + 0 = 1$ ， $0 + 0 + 0 + 1 = 1$ で， $1 - 1 = 0$ は11で割りきれるので，11の倍数。

よって，11の倍数は①，④です。

(2) ア $\cdots 2N30958$ において，1けたおきに加えた和は，

$$2 + 3 + 9 + 8 = 22 \text{ と}$$

$$N + 0 + 5 = N + 5。N \text{ は } 0 \sim 9 \text{ の整数なので。}$$

$$N + 5 < 22。$$

よって， $2N30958$ が11の倍数になるとき

$$22 - (N + 5) = 17 - N \text{ が } 11 \text{ で割り切れる数なので，}$$

$$17 - N = 11 \text{ より，} N = 17 - 11 = \underline{6} \cdots \text{ア} \text{ です。}$$

イ $\cdots 90000 + 900 + 9 = \underline{90909} \cdots \text{イ}$ です。

(3) $25487 = 10000 \times 2 + 1000 \times 5 + 100 \times 4 + 10 \times 8 + 7$

$$= (9999 + 1) \times 2 + ((1001 - 1) \times 5 + (99 + 1) \times 4 + (11 - 1) \times 8 + 7$$

$$= 9999 \times 2 + 2 + 1001 \times 5 - 5 + 99 \times 4 + 4 + 11 \times 8 - 8 + 7$$

$$= 11 \times 909 \times 2 + 2 + 11 \times 91 \times 5 - 5 + 11 \times 9 \times 4 + 4 + 11 \times 8 - 8 + 7$$

$$= 11 \times (909 \times 2 + 91 \times 5 + 9 \times 4 + 8) + 2 - 5 + 4 - 8 + 7$$

$$= 11 \times (\underline{909} \times 2 + \underline{91} \times 5 + \underline{9} \times 4 + 8) + (2 + 4 + 7) - (5 + 8)$$

\cdots となるので，ウ 909，エ 91，オ 9 です。