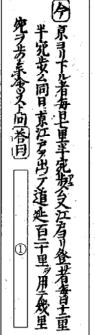
2020年度自修館中等教育学校(問題)

- 4 カンタロウ君とシュウ子さんの会話を読んで、次の各問いに答えなさい。
 - カンタロウ「最近、昔の本にのっている算数の問題をとくのにはまってるんだ。」
 - シュウ子「聞いたことぐらいはあるわ。『和算』というのよね。」
 - カンタロウ「そうそう。右の問題は、1684年に松村茂清さん という人が作った問題で『算法算俎』という本 にのってるんだよ。」
 - シュウ子「難しくてなんて書いてあるか読めないわね。」 カンタロウ「読みやすくするために書き写してみると、次記 のようになるよ。」

京ヨリ下ル者毎日七ヨリ登ル者毎日十二里半宛歩ム。同日二里半宛歩ム。同日二二十里ヲ用テ幾里のニ十里ヲ用テ幾里の



『算法算俎』 著者:松村茂清 新日本古典籍総合 データベースより引用

シュウ子「これでもまだどんな問題かよくわからないわ。」

- カンタロウ「そこを解読していくのが面白いんだよ。『京』というのは京都のことかな。 『江戸』は今でいう東京のことだね。『下る』『登る』というのは電車の上 りや下りと同じで、『京』を中心に人が歩く方向を意味しているんだろう ね。』
- - シュウ子「あ, じゃあ『七里半』というのは, およそ <u>あ</u>m ということね。『十二 里半』も計算すると, およそ <u>い</u>mになるわ。」
- カンタロウ「一日にそれぞれ歩く距離はわかったね。ところで、『京』と『江戸』は どのくらい離れているかわかる?」
 - シュウ子「まかせて。問題文の続きを読んでいくと, およそ う m ということが わかるわ。」
- カンタロウ「まぁ,単位を m に直さなくてもよかったんだけど,これで 2 人が何日後 に出会うかわかるね。」
 - シュウ子「そうね。2人は え 日後に出会うわ。でもこの問題って何を答えれば いいのかしら。」

- カンタロウ「『幾里』と書いてあるから、どのくらいの距離を進んだかをそれぞれ答える問題だと推測できるね。実は一番最初の原文のところで ① には答が書いてあるんだ。原文に合わせて答を書くとするとどうなるかわかるかな?」
- シュウ子「2人のことも原文に合わせて表現しなくてはならないし、進んだ距離のことも原文に合わせて書かなくてはいけないのね。多分わかった気がする。」カンタロウ「答合わせもできるし、『和算』って楽しいでしょ。」
 - シュウ子「私たちが勉強している算数って昔からあったこともわかって楽しかった わ。」
- (1) あといいに当てはまる数値を答えなさい。
- (2) うに当てはまる数値を答えなさい。
- (3) え に当てはまる数値を答えなさい。
- (4) ① には何と書かれていると考えられるか、原文の表現に合わせて答えなさい。 ただし、横書きでよいものとします。

2020年度自修館中等教育学校(解説)

4

- (1) あ・・1 里 = 約 3927m なので、 七里半は 3927 × 7.5 = 29452.5 より、およそ <u>29452.5m</u> です。 い・・十二里半は 3927 × 12.5 = 49087.5 より、およそ 49087.5m です。
- (2) 百二十里とあるので、3927 × 120 = 471240 より、およそ 471240m です。
- (3) 2 人は 1 日に 7.5 + 12.5 = 20 里近づくので、 $120 \div 20 = 6$ より、6 日後 に出会います。
- (4) 出会うまでに進む距離は、 京から江戸へ行く人が 7.5 × 6 = 45 里、 江戸から京へ行く人が 12.5 × 6 = 75 里なので、 「京ヨリ下ル者 四十五里宛 江戸ヨリ登ル者 七十五里宛ヲ 歩来会ス」 です。